

Клочков
Игорь
Александрович

Digitally signed by Клочков Игорь
Александрович
DN: C=RU, S=Волгоградская область,
T=заместитель директора по
воспитательной работе, O=""
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ
КОРПУС ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА К.И.НЕДУРУБОВА""",
СНИЛС=13478833190,
ИНН=344808987974,
E=clo4ckow.igor@yandex.ru, G=Игорь
Александрович, SN=Клочков, CN=Клочков
Игорь Александрович
Reason: I am the author of this document
Location: your signing location here
Date: 2026.10.09 13:24:25+03'00'
Foxit Reader Version: 10.1.1



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА К.И.НЕДУРУБОВА"**

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от 27 августа 2026 года

УТВЕРЖДЕНА

приказом и.о. директора ГКОУ «Казачий
кадетский корпус имени К.И.Недурубова»
от 27 августа 2026 года № 195

**Дополнительная общеобразовательная программа
социально-гуманитарной направленности
«Основы военной службы»»
Возраст учащихся 12-13 лет
Срок реализации программы 1 год**

Разработчик программы:
Юрченко Дмитрий Валерьевич,
педагог дополнительного образования

Волгоград, 2026

Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная программа «Основы военной службы» предназначена для обучающихся 12–13 лет и направлена на военно-патриотическое воспитание, подготовку к военной службе и формирование у кадет основ военных знаний. Программа знакомит обучающихся с устройством Вооружённых Сил Российской Федерации, видами и родами войск, воинскими званиями и знаками различия, основами воинской обязанности, Строевым уставом, основами огневой, тактической и военно-медицинской подготовки. Особое внимание уделяется практическим навыкам: строевые приёмы, разборка и сборка ММГ АК-74 и ПМ, основы ориентирования на местности, оказание первой помощи, радиационная, химическая и биологическая защита.

Содержание программы адаптировано под возраст 12–13 лет: теоретический материал подаётся в доступной форме с опорой на наглядность, а практические задания выстроены от простого к сложному с обязательным соблюдением техники безопасности.

В результате обучения обучающиеся:

- **знают** предназначение и структуру Вооружённых Сил РФ, воинские звания, основные положения Строевого устава, общие правила оказания первой помощи, правила поведения в чрезвычайных ситуациях;
- **умеют** выполнять одиночные строевые приёмы, проводить неполную разборку и сборку ММГ АК-74 и ПМ, ориентироваться на местности по компасу и карте, пользоваться средствами индивидуальной защиты, накладывать простые повязки и проводить иммобилизацию;
- **демонстрируют** дисциплинированность, уважение к государственным символам и воинским традициям, готовность к выполнению учебно-боевых задач и участию в кадетских мероприятиях.

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовые основания для разработки программы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (утверждены распоряжением Правительства РФ от 15.05.2023 №

1230-р);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Актуальность программы.

В настоящее время активно идет процесс реформирования Вооруженных Сил РФ и системы подготовки граждан к военной службе. К числу наиболее актуальных проблем относится сокращение срока срочной военной службы до 12 месяцев, в результате сокращение срока на военное обучение молодых солдат, и, как следствие, ухудшение качества их профессиональной подготовки.

Основным местом допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания граждан стали образовательные учреждения. В результате реализации данной программы будет решена задачи военно-патриотического воспитания и подготовки кадет к военной службе.

Новизна программы заключается в комплексном подходе, который сочетает строгую военно-прикладную базу с возрастной адаптацией и опорой на казачьи и региональные патриотические традиции — это особенно актуально для кадетских корпусов Волгоградской области.

Педагогическая целесообразность программы объясняется характером и спецификой кадетского корпуса, укладом жизни приближенным к существующему в воинском коллективе. Эффективным для военно-патриотического воспитания детей является такое введение нового теоретического материала, которое вызвано требованиями обязательной подготовки граждан к военной службе. После усвоения программы юноши будут готовы успешно выполнить свой гражданский и воинский долг, активно участвовать в политической и гражданской жизни нашего общества и

быть достойными гражданами своего Отечества, тем самым реализуя положения Конституции РФ в области прав и свобод граждан.

Цель программ: сформировать у обучающихся 12–13 лет базовые представления о воинской службе и защите Отечества, развить дисциплинированность и навыки безопасного поведения, а также через практико-ориентированные и игровые формы привить уважение к воинским традициям, государственной символике и истории Вооружённых Сил РФ — с учётом возрастных особенностей и требований безопасности.

Задачи:

Главной задачей изучаемых разделов программы является: военно-патриотическое воспитание кадет, практическая подготовка к службе в рядах Российской армии.

Личностные (воспитательные):

- Воспитывать патриотизм, чувство долга и ответственности, уважение к государственным символам, истории страны и боевым традициям российского воинства, в том числе казачества (с опорой на региональный компонент).
- Формировать дисциплину, исполнительность, умение следовать команде, соблюдать правила и нормы поведения в коллективе.
- Развивать ценностное отношение к человеческой жизни и здоровью, культуру безопасного поведения и взаимопомощи.

Метапредметные (развивающие):

- Развивать координацию, силу, выносливость, быстроту реакции и пространственную ориентацию через строевые, игровые и эстафетные упражнения.
- Формировать навыки командной работы, распределения ролей, принятия решений в условиях ограниченного времени, умения докладывать и слушать инструкции.
- Развивать аналитическое мышление через разбор тактических мини-ситуаций, картографических задач и сценариев действий в условных ЧС.

Предметные (обучающие):

- Сформировать базовые знания об устройстве Вооружённых Сил РФ, видах и родах войск, воинских званиях и знаках различия, основных положениях Строевого устава.
- Дать понимание основ воинской обязанности, роли армии в обеспечении безопасности государства, ключевых воинских ритуалов и традиций.
- Обучить практическим навыкам: выполнению одиночных строевых приёмов, неполной разборке/сборке ММГ АК-74 и ПМ (на макетах), ориентированию на местности, оказанию первой помощи, использованию средств индивидуальной защиты.
- Научить распознавать типовые опасные ситуации и действовать по алгоритму: эвакуация, страховка, подача сигнала, простейшие меры защиты при условных ЧС.

Возраст учащихся

Программа «Основы военной службы» адресована обучающимся 12–13 лет. В этом возрасте у детей активно развивается способность следовать инструкциям и ставить цели, высока двигательная активность и обучаемость навыкам, при этом

сохраняется значимость наглядности, игры и примеров героизма — это усиливает мотивацию.

С учётом особенностей возраста в программе применяются:

- практико-ориентированные мини-сценарии;
- игровые и соревновательные формы;
- наглядная демонстрация и карточки-алгоритмы;
- модульно-уровневая система заданий (от простого к сложному);
- элементы казачьих и региональных традиций;
- безопасные макеты и упрощённые нормативы.

Дополнительная образовательная программа «Основы военной службы» является обязательной для учащихся 5 – 10 классов.

Сроки реализации программы: один год обучения, 68 часов.

Формами организации деятельности: по группам.

Формы обучения: определены в разделе отличительные особенности данной программы.

В процессе начального военного обучения кадет педагогами применяются различные методы, которые условно подразделяются на словесные, наглядные и практические. Основными из них являются: устное изложение учебного материала (рассказ, объяснение, лекция), беседа, показ, упражнение (тренировка), практическая работа, самостоятельное изучение учебного материала. При этом, каждый метод состоит из взаимосвязанных приемов обучения.

При выделении форм занятий они объединяются единым критерием классификации.

Как правило, выделяют следующие группы форм организации обучения:

- по количеству кадет, участвующих в занятии, — коллективная (иногда выделяется особо фронтальная работа педагога сразу со всей группой в едином темпе и с общими задачами), групповая, индивидуальная;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и кадет — лекция, семинар, лабораторная работа, практикум, экскурсия, олимпиада, конференция, мастерская, лаборатория, конкурс, фестиваль, отчетный концерт и т.д.;
- по дидактической цели — вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.

На занятиях необходимо использовать технические средства обучения, действующие стенды, тренажёры, учебные кинофильмы, учебное оружие, макеты и приборы.

В процессе занятий необходимо строго соблюдать принцип органического единства обучения и воспитания. Он должен обеспечиваться чёткой организацией и высокой дисциплиной учебного процесса, образцовым проведением каждого

занятия, реализацией поставленных воспитательных целей, неукоснительным выполнением требований общевоинских уставов в повседневной жизни.

Каждое занятие должно проводиться образцово и поучительно, чтобы в ходе него кадеты могли перенимать опыт в подготовке, организации и проведении занятий, учиться правильному применению наиболее эффективных форм, методов и приёмов обучения.

Режим занятий: в составе всего класса, 2 часа в неделю (занятия 1 раза в неделю); один академический час - 40 минут, перемена 10 минут.

Ожидаемые результаты:

В результате обучения обучающиеся в конце учебного года овладеют необходимой системой знаний, умений и навыков.

В рамках освоения базового уровня каждый обучающийся

будет знать:

- историю развития ручного огнестрельного оружия;
- основные положения Уставов ВС РФ;
- обязанности солдат перед построением и в строю.

будет уметь:

- выполнять неполную разборку и сборку автомата;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- ориентироваться на местности.

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы осуществляется по (например, по трем уровням: высокий (от 80 до 100% освоения программного материала), средний (от 51 до 79% освоения программного материала), низкий (менее 50% освоения программного материала).

Оценочные материалы — пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов представлен в приложениях к программе.

Уровни освоения	Результат
Высокий уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт...
Средний уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки.
Низкий уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям.

Формы подведения итогов

На каждом занятии необходимо отводить время для проверки знаний и навыков кадет по пройденному материалу и усвоения изучаемой темы. Текущим контролем должно быть охвачено как можно больше обучаемых (не менее 30%) с обязательной оценкой их знаний, навыков, приёмов и действий. По окончании изучения каждой темы в группах педагоги проводят контроль усвоения кадетами учебного материала, в виде контрольного среза или опроса. В конце военно-полевых сборов у кадет принимаются зачеты по каждой дисциплине, выносимой на проверку.

Кроме того уровень военных знаний и навыков проверяется в ходе конкурсов, соревнований и состязаний по начальной военной подготовке, проводимых по отдельному плану.

2. Учебный план программы

Номер и наименование модуля	Трудоемкость (часов)		
	Всего	Теория	Практика
Модуль №1. «Вводное занятие. Инструктаж по ТБ»	2	2	0
Модуль №2. «Вооруженные Силы РФ»	8	8	0
Модуль №3. «Общевойсковая подготовка»	54	28	26
Модуль №4. «Военно-прикладная физическая подготовка»	4	0	4
Итого:	68	38	30

3. Учебно-тематический план

3.1. УТП программы состоит из одного базового уровня освоения. Содержание каждого уровня построено на модульном принципе. Структурной единицей учебного модуля являются темы. В реализации программы применяется поэтапная технология обучения от «простого» к «сложному».

Номер и наименование модуля	Трудоемкость (часов)		
	Всего	Теория	Практика
Модуль №1. «Вводное занятие. Инструктаж по ТБ»	2	2	0
Тема 1. Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Правила обращения с ММГ и учебными средствами	1	1	0
Тема 2. Цели и задачи программы. Что такое военная служба. Значение дисциплины и субординации	1	1	0
Модуль №2. «Вооружённые Силы РФ: структура, виды и рода войск, воинские звания»	8	8	0
Тема 1. Боевые традиции и символы воинской чести Вооруженных Сил РФ	4	4	0

Тема 2. Дни воинской славы – летопись героической доблести российского воинства	4	4	0
Модуль №3. «Общевойсковая подготовка»	54	28	26
Тема 1. Строевая подготовка	20	0	20
Тема 2. Общевоинские уставы	8	8	0
Тема 3. Огневая подготовка	8	2	6
Тема 4. Тактическая подготовка	18	18	0
Модуль №4. «Военно-прикладная физическая подготовка»	4	0	4
Тема 1. Преодоление препятствий	4	0	4
Итого:	68	38	30

4. Содержание программы

Модуль №1. «Вводное занятие. Инструктаж по ТБ» (2 часа)

Тема 1. Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Правила обращения с ММГ и учебными средствами (1 ч, теория)

Правила поведения на занятиях: своевременный приход, строевая стойка по команде, отсутствие разговоров без разрешения. Требования к форме одежды: удобная спортивная или кадетская форма, обувь на нескользящей подошве, отсутствие часов, цепочек, колец. Правила обращения с массо-габаритными макетами (ММГ АК-74, ПМ): проверка исправности, правильный хват, запрет на наведение на человека, порядок передачи из рук в руки, хранение. Правила работы с учебным противогазом и ОЗК: аккуратное надевание, проверка герметичности, порядок снятия. Поведение на плацу и на учебной площадке: действия по команде, запрет на самостоятельные перемещения. Действия при ухудшении самочувствия: подача сигнала, выход из строя. Пожарная безопасность. Первичный осмотр — проверка состояния здоровья, выявление противопоказаний.

Тема 1. Цели и задачи программы. Что такое военная служба. Значение дисциплины и субординации (1 ч, теория)

Цель программы — познакомить с основами военной службы, развить дисциплину и прикладные навыки, подготовить к участию в кадетских мероприятиях. Задачи: изучение структуры ВС РФ, строевой подготовки, огневой подготовки на макетах, тактики и ориентирования, первой помощи, РХБЗ. Что такое военная служба — конституционный долг гражданина РФ, защита Отечества. Понятие дисциплины: точное выполнение приказов, соблюдение правил, ответственность за свои действия. Субординация: подчинение младших старшим, уважение к командирам. Понятие приказа, команды, доклада. Примеры воинской доблести из истории России и Волгоградской области (Сталинградская битва).

Режим занятий — 1 раз в неделю по 2 академических часа. Требования к посещаемости и дисциплине.

Модуль №2. «Вооружённые Силы РФ: структура, виды и рода войск, воинские звания» (8 часов)

Учебные цели:

Изучение дисциплины предполагает достижение следующих целей:

- изучить структуру Вооружённых Сил РФ, основные положения военной доктрины Российской Федерации и показать место Вооружённых Сил в структуре государства;
- ознакомить кадет с порядком прохождения военной службы и социально-правовой защищённостью военнослужащих;
- изучить вопросы военной истории, воинские традиции и символы, а также воинские ритуалы;

В результате изучения дисциплины кадеты должны:

Знать:

- структуру Вооружённых Сил РФ, назначение и боевые возможности видов и родов войск Вооружённых Сил РФ, их основное вооружение
- актуальные проблемы военного строительства на современном этапе и место Вооружённых Сил Российской Федерации в структуре государственных институтов;
- историю славных побед российского воинства и русского оружия;
- правовое положение и порядок прохождения военной службы;

Уметь:

- разбираться в вопросах военного строительства и порядке прохождения военной службы гражданами в Вооружённых Силах РФ;
- организовать жизнь и быт в соответствии с Уставами ВС РФ;
- грамотно действовать при постановке на воинский учет, отстаивать свои гражданские права – как призывника.

Тема 1. Боевые традиции и символы воинской чести Вооружённых Сил РФ.

Лекция:

1-2. Воинская символика. Военная форма одежды и знаки отличия военнослужащих. Воинские звания.

3. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.

4. Ордена и медали – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

5. Воинские ритуалы и история их возникновения.

6. Ритуалы современной Российской армии.

Тема 2. Дни воинской славы – летопись героической доблести российского воинства.

Лекция:

1-2. Дни воинской славы, памятные даты России.

Модуль №3. «Общевойсковая подготовка» (54 часов)

Учебные цели:

Подготовка юношей, обучающихся в казачьем корпусе, к быстрой адаптации в армейских условиях, обладающего необходимыми военными знаниями по основам теории и практики действия солдата и применения подразделений в современном общевойсковом бою, умеющего творчески применять теоретические положения боевых уставов, способного грамотно командовать отделением в бою, обладающего инициативой, самостоятельностью мышления, знающего основы организации и ведения боя мотострелковым отделением, а также организацию, вооружение и тактику действий подразделений иностранных армий.

Военная подготовка проводится в единстве с другими дополнительными курсами образовательного процесса (историко-патриотической и эстетической направленности). Кроме этого кадетам (по выбору) предлагается участие в различных военно-спортивных кружках и секциях.

Тема 1. Строевая подготовка.

В результате изучения теоретических вопросов и получения практических навыков по строевой подготовке кадеты должны:

Знать:

- основные положения Строевого Устава ВС РФ;
- обязанности перед построением и в строю;
- порядок подачи команд;
- правила выполнения строевых приемов.

Уметь:

- уверенно выполнять строевые приемы без оружия и с оружием;
- подавать команды для выполнения строевых приемов;
- уверенно командовать отделением.

Тема 1.1. Общие положения Строевого устава ВС РФ.

Практические занятия

1-2. Основные положения строевого Устава ВС РФ. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

Тема 1.2. Строевые приемы и движения без оружия

Практические занятия

1-2. Строевая стойка. Выполнение команд:

“Становись”, “Равняйсь”, “Смирно”, “Вольно”, “Заправиться”, “Отставить”,
Выполнение команд: “Головной убор – снять”, “Головной убор – надеть”,
Повороты на месте. Выполнение команд: “Направо”, “Налево”, “Кругом”

3-4. Движение. Строевой шаг. Выполнение команд: “Строевым шагом – МАРШ” (“Строевым – МАРШ”, “Шагом – МАРШ”), “Смирно”, “Вольно”, “Бегом – МАРШ”, “На месте шагом – МАРШ”, “Прямо”.

5-8. Повороты в движении. Выполнение команд: “Направо”, “Налево”, “Кругом – МАРШ”

9-10. Выполнение воинского приветствия на месте без головного убора и в головном уборе. Выполнение воинского приветствия в движении без головного убора и в головном уборе

11-12. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него

Тема 1.3. Строевое слаживание взвода.

1-2. Развернутый и походный строи отделения. Выполнение команд в развернутом и походном строю

3-4. Развернутый и походный строи взвода. Выполнение команд в развернутом и походном строю

5-6. Исполнение строевой песни. Передвижение в составе взвода с песней.

Тема 2. Общевоинские уставы.

В результате изучения и получения практических навыков в выполнении общевоинских уставов ВС РФ в повседневной деятельности и жизни кадеты должны:

Знать:

- законодательную основу общевоинских уставов ВС РФ и их требования;
- формы и методы работы командира отделения по поддержанию внутреннего порядка и высокой воинской дисциплины в подразделении и воинскому воспитанию подчиненных.

Уметь:

- применять требования ОВУ при выполнении общих обязанностей военнослужащих и особенно обязанностей командира отделения;
- точно выполнять и правильно применять положения ОВУ при несении внутренней, гарнизонной и караульной служб, организации жизни и быта личного состава отделения.

Тема 1.1. Устав внутренней службы ВС РФ.

Лекция:

1. Воинское приветствие. Порядок представления командирам (начальникам).
2. О воинской вежливости и поведении военнослужащих.

Тема 1.2 . Дисциплинарный устав ВС РФ.

Лекция:

1. Дисциплинарная ответственность.

Семинар:

2. Порядок наложения и приведения в исполнение дисциплинарных взысканий и их учёт.

Тема 3. Огневая подготовка.

В результате изучения программ огневой подготовки кадеты должны:

Знать:

- боевые возможности и устройство изучаемых образцов вооружения;
- содержание и порядок приведения стрелкового оружия в готовность к боевому применению (стрельбе);
- правила эксплуатации, хранения и сбережения вооружения; основы и приемы правила стрельбы из стрелкового оружия; меры безопасности в действиях

при вооружении и с оружием.

Уметь:

- своевременно обнаруживать цели и поражать их огнем;
- уверенно применять правила стрельбы и выполнять упражнения стрельб из основных изучаемых образцов вооружения;
- выполнять нормативы и соблюдать меры безопасности.

Тема 1.1. Спортивное оружие.

Практические занятия:

1-4. Практическое выполнение упражнений из спортивного оружия

Тема 1.2. Стрелковое оружие и гранатомёты

Лекция:

1-2. Устройство пулемета РПК-74. Назначение, боевые свойства, комплектность, принцип работы автоматики. Порядок неполной разборки и сборки.

3-4. Пистолет Макарова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы пистолета. Разборка и сборка; назначение, устройство и работа частей и механизмов. Задержки при стрельбе и способы их устранения

Практические занятия:

1-2. Устройство автомата АК-74 (пулемёта РПК-74). Назначение, боевые свойства, принцип работы автоматики. Разборка и сборка автомата АК-74, назначение и устройство частей (механизмов) и принадлежностей. Осмотр и подготовка к бою.

3-4. Разборка и сборка пулемёта РПК-74, назначение и устройство частей (механизмов) и принадлежностей.

Тема 4. Тактическая подготовка.

В результате изучения программы тактической подготовки кадеты должны:

Знать:

- образцы современных и перспективных вооружений сухопутных войск, воздушно-космических сил и военно-морского флота;
- боевые возможности современных и перспективных образцов вооружения.

Уметь:

- грамотно ориентироваться в образцах современных и перспективных вооружений сухопутных войск, воздушно-космических сил и военно-морского флота.

Тема 1.1. Вооружение сухопутных войск, воздушно-космических сил и военно-морского флота.

Лекция:

1-18. Образцы современных и перспективных вооружений сухопутных войск, воздушно-космических сил и военно-морского флота, их боевые возможности.

Модуль №4. «Военно-прикладная физическая подготовка» (4 часа)

Учебные цели:

Изучение дисциплины предполагает достижение следующих целей:

- изучить требования закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» № 329 – ФЗ от 4 декабря 2007 года;

- изучить Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах РФ;
- ознакомить кадет с требованиями безопасности при проведении занятий по военно-прикладной физической подготовке, правилами оказания первой медицинской помощи.

В результате изучения дисциплины кадеты должны:

Знать:

- порядок выполнения упражнений согласно Наставлению по физической подготовке в Вооруженных Силах РФ
- требования безопасности при выполнении упражнений, правила оказания первой медицинской помощи;

Уметь:

- выполнять упражнения в соответствии с требованиями Наставления по физической подготовке в ВС РФ;
- соблюдать меры безопасности при проведении занятий по военно-прикладной физической подготовке.

Тема 1.1. Преодоление препятствий

Практические занятия:

1-2. Безопорные прыжки. Преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. Опорные прыжки. Прыжки в глубину. Прыжки в темноте.

3-4. Приемы преодоления различных препятствий. Перелезание с опорой на руки. Перелезание с опорой на бедро. Перелезание с опорой на грудь (живот). Перелезание «зацепом». Перелезание силой. Пролезание (подлезание). Передвижение в узких проходах. Передвижение по узкой опоре. Передвижение по канату.

5. Ресурсное обеспечение

Материально-техническое обеспечение

- **Помещение.** Учебный класс для теории и площадка/зал для практики (строевая, тактические игры).
- **Оборудование для теории.** Мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, экран) для презентаций и видео. Маркерная или интерактивная доска.
- **Макеты и реквизит.** Массо-габаритные макеты (ММГ) автомата Калашникова и пистолета Макарова для отработки приёмов. Учебные гранаты (ММГ).
- **Средства индивидуальной защиты.** Общевоинские противогазы, респираторы, общевоинские защитные комплекты (ОЗК) — по количеству обучающихся.
- **Медицинское имущество.** Аптечки индивидуальные и войсковые, перевязочные средства (бинты, вата, лейкопластыри), жгуты, шины для иммобилизации, пакеты перевязочные индивидуальные (ИПП).
- **Для тактической подготовки.** Компас, офицерские линейки, учебные карты для занятий по военной топографии.

- **Для огневой подготовки.** Если есть возможность, лазерный стрелковый комплекс или электронный тир — это безопаснее для детей, чем пневматика. Если используется пневматика, обязателен пулеулавливатель.

Учебно-методическое обеспечение

- **Нормативно-правовые документы.** Конституция РФ, Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ.
- **Учебная литература.** Учебники и пособия по основам безопасности жизнедеятельности, по основам медицинских знаний, наставления по стрелковому делу.
- **Наглядные пособия.** Наборы плакатов (организационная структура ВС РФ, воинские звания и знаки различия, военная форма, основы стрельбы, оказание первой помощи, РХБЗ). Можно дополнить электронными изданиями (презентации, обучающие видео).
- **Дидактические материалы.** Карточки, тесты для контроля знаний, раздаточный материал для практических заданий.

6. Список литературы и интернет-ресурсов

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Распоряжение Правительства РФ от 21.06.2023 № 1630-р «Об утверждении Стратегии развития беспилотной авиации Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2035 года и плана мероприятий по ее реализации».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р».
5. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10–11 классы: учебник. — М.: Просвещение, 2023. — 352 с.
6. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник. — М.: Просвещение, 2022. — 256 с.
7. Воробьёв Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 10–11 классы: учебник. — М.: Астрель, 2022. — 400 с.
8. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник. — М.: Академия, 2022. — 320 с.
9. Маслов А.Г. Основы военной службы: учебное пособие для студентов. — М.: Просвещение, 2021. — 288 с.
10. Федотов В.А. Основы военной службы: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа, 2020. — 256 с.
11. Фролов М.П. Основы военной службы: учебное пособие. — М.: Астрель, 2021.

— 224 с.

12. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации. — М.: Воениздат, 2017. — 240 с.

13. Беляев Н.А. Строевая подготовка: учебно-методическое пособие. — М.: Воениздат, 2016. — 160 с.

14. Карасёв А.А. Методика проведения строевых занятий. — М.: Воениздат, 2015. — 144 с.

15. Методика строевой подготовки: учебное пособие / под ред. В.А. Щёголева. — СПб.: ВИФК, 2019. — 208 с.

16. Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК-74, АК-74М). — М.: Воениздат, 2018. — 176 с.

17. Потапов А.А. Прицельная стрельба из автомата. — М.: АСТ, 2020. — 192 с.

18. Алёшин В.М. Военная топография: учебник. — М.: Воениздат, 2018. — 256 с.

19. Псарёв А.А. Ориентирование на местности: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа, 2020. — 128 с.

20. Куприн А.М. Топография для всех. — М.: Недра, 2019. — 192 с.

21. Шаповалов В.М. Военно-патриотическое воспитание в казачьих кадетских корпусах. — Волгоград: Перемена, 2021. — 188 с.

22. Методические рекомендации по организации образовательного процесса в казачьих кадетских корпусах / Министерство просвещения РФ. — М., 2022. — 94 с.

23. Астахов А.П. История казачества. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. — 320 с.

24. Боевые традиции казачества на Нижней Волге: сборник материалов / под ред. А.И. Бондарева. — Волгоград: Издатель, 2022. — 176 с.

25. Официальный сайт Министерства обороны РФ —

<https://mil.ru/?ysclid=muf85b1j2n529778832>

26. Портал ГТО — <https://www.gto.ru/>

27. Официальный сайт Министерства просвещения РФ — <https://edu.gov.ru/>

28. Официальный сайт МЧС России — <https://mchs.gov.ru/>